

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорска Тульской области

Проект «Вода вокруг нас»
в средней группе

Воспитатель: Антонова Н.В.

Сентябрь, 2023 г

Паспорт проекта:

1. Полное название проекта: «Волшебница вода»
2. Участники проекта: дети средней группы, воспитатель группы, родители.
3. Вид, тип проекта: групповой, краткосрочный, исследовательский, творческий.
4. Актуальность темы: В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы, экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальнейших проблем современности. Чтобы сохранить природу на планете, нужны образованные люди. И первые основы экологической культуры должны закладываться нами – дошкольными работниками. Мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребенка, стимулируя его интерес к природе. Вода один из главных источников жизни на Земле. Воды на планете очень много — сушу занимает одну треть её поверхности. Основная масса воды сосредоточена в морях и океанах, в них она горько-соленая. Пресная вода – в значительно меньших количествах имеется на суши в озерах, прудах, реках, ручьях, родниках, болотах, лужах. Дети узнают о важности воды, кому она нужна для жизни, где в природе есть вода, как человек использует воду, как вода работает на человека.

5. Цель проекта: Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного; дать детям представление о роли воды в жизни человека, растений и животных; научить детей экономно использовать воду и беречь ее. Обогащать словарный запас детей. Формирование представлений детей о воде, важности воды для всех живых организмов, расширение знаний детей о свойствах воды.

Проблема: Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды

6. Задачи проекта:

- Уточнить и расширить представление детей о воде как среде обитания для животных, птиц, растений.
- Стимулировать у детей процессы познания и вовлекать их в совместную исследовательскую деятельность.
- Развивать любознательность и познавательную активность.
- Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.
- Повысить воспитательную компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.

7. Планируемые результаты:

- У детей сформируются начальные представления о воде, как источнике жизни живых организмов.
- Дети приобретут экологически ценный опыт поведения и деятельности в природе.
- У детей появятся исследовательские умения, соответствующие возрасту (будут задавать вопросы природоведческого характера, устанавливать причинно-следственные связи, появится потребность получить экспериментальным путем, научиться фиксировать наблюдения, используя схемы-модели).

Дата проведения: 25.09- 29.09.2023.

1. Подготовительный этап:

- Определение направленности проекта, целей и задач;
- Создание опытно – экспериментальной лаборатории в группе;
- Подготовка и составление картотеки опытов и экспериментов с водой;
- Подбор загадок, сказок, стихотворений, рассказов по теме проекта.

2. Основной этап:

Понедельник

1. Беседа «Что мы знаем о воде»
2. Опытно-экспериментальная деятельность «Вода- это жидкость»
3. Познавательная деятельность НОД «Обитатели водоемов»
4. Рисование «Наш аквариум». Цель: учить детей изображать рыбок, правильно передавать их форму, хвост, плавники. Рассказать детям почему рыбам необходима вода.



Вторник

1. Беседа «Важность воды для всех живых организмов»
2. Опыт «Очищение воды», «Вода прозрачная», «Вода меняет цвет»

3. Познавательная деятельность НОД «Вода и её превращения»

4. Рекомендации родителям «Как провести опыты с водой, песком, воздухом»



Среда

1. Опыт-наблюдение «Превращение воды в пар»

2. Беседа «Что такое осадки»

3. Художественная деятельность: коллективная аппликация «Кап-кап». Цель: учить детей вырезать капельки из цветной бумаги и аккуратно их наклеивать. Воспитывать бережное отношение к воде.



Четверг

1. Беседа «Для чего нужно мыть руки?»

«Вода- помощница»

2. Просмотр мультфильма «Путешествие капельки»

3. Консультация для родителей «Вода важна для организма» (о соблюдении питьевого режима, закаливании).

4. Чтение художественной литературы рассказы и сказки: «Родник» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»); «Великан и голубое озеро» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»);



Пятница

1. Беседа «Загрязнение воды и как этого избежать»

2. Опыт с песком.

3. Рекомендации родителям посетить с детьми водоемы, рассказать о водоемах ребенку;

4. Подвижные игры: «Ручеек», «Караси и щука», «Море волнуется»



3. Заключительный этап:

Задачи:

Выявить знания детей о воде как источнике всего живого.

Воспитание экологической культуры у детей и взрослых.

Результаты:

1. У детей сформировались начальные представления о воде как источнике жизни живых организмов.
2. Дети приобрели экологически ценный опыт поведения и деятельности в природе.
3. У детей появились исследовательские умения, соответствующие возрасту (дети стали задавать вопросы природоведческого характера, устанавливать причинно-следственные связи, научились фиксировать наблюдения, используя схемы-модели).
4. Повысилась воспитательная компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.

